

«История экономики и экономических учений»

Аннотация рабочей программы

«История экономики и экономических учений» является дисциплиной обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) [Б1.О.17].

Рабочая программа по дисциплине «История экономики и экономических учений» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) программы «Финансы и учет».

Дисциплина реализуется на факультете Экономики, менеджмента и права ЧОУ ВО «Ессентукский институт управления, бизнеса и права» на кафедре экономической теории и прикладной экономики.

Основной целью дисциплины «История экономики и экономических учений» является вооружение обучаемых знаниями фундаментальных проблем истории мировой и российской экономической мысли и сформировать у студентов научно-теоретическое мышление, позволяющее грамотно и всесторонне оценивать современные социально-экономические процессы и явления, происходящие в условиях становления рыночной экономики в России.

Эта цель достигается посредством решения следующих задач:

– обеспечить вклад в фундаментальную подготовку бакалавров-экономистов для осуществления ими аналитической, преподавательской и организаторской деятельности на предприятиях любой формы собственности, государственного управления и образовательных, исследовательских и других организациях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.2 . Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.3. Владеет приемами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	ОПК-3.1. Знает основные экономические показатели и способы анализа процессов на уровне стран, регионов и предприятий (микро- и макроуровне).
	ОПК-3.2. Умеет определить причинно-следственные связи и зависимости экономических процессов для целей сопоставительного анализа стран, регионов и предприятий (микро- и макроуровне).
	ОПК-3.3. Владеет навыками интерпретации полученных данных сопоставительного анализа стран, регионов и предприятий (микро- и макроуровне).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- способы принятия обоснованных решений в области экономики и экономических учений; (УК- 10.1)

- историю формирования и развития основных теорий, направлений и школ экономической мысли, содержание фундаментальных трудов её наиболее видных представителей; основные экономические показатели и способы анализа процессов на микро- и макроуровне; (ОПК-3.1)

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне и принимать обоснованные экономические решения; (УК-10.2)

- использовать историко-экономические знания в своей практической профессиональной деятельности, использовать источники экономической, социальной, управленческой информации и определять причинно-следственные связи и зависимости экономических процессов для целей сопоставительного анализа стран, регионов и предприятий; (ОПК-3.2)

Владеть:

- бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политикой государства, направленной на поддержание общего макроэкономического равновесия для принятия обоснованных экономических решений; (УК-10.3)

- тенденциями развития мировой экономики в условиях её глобализации; содержанием и спецификой модернизации экономики России и ее перехода к инновационному типу развития для интерпретации полученных данных сопоставительного анализа стран, регионов и предприятий. (ОПК-3.3)

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием следующих разделов: Экономическая мысль Древнего мира и Средневековья. Меркантилизм и физиократия. Экономическое учение А. Смита. Основные направления развития экономической науки в странах Запада в XIX - начале XX в. Становление и развитие российской политической экономии. Экономическое учение Дж. М. Кейнса и его эволюция. Теории экономики предложения и рациональных ожиданий. Неоавстрийская школа и неоинституционализм в экономической теории. Российская политическая экономия в 1918 - конце 1980-х гг. Развитие экономической теории России в 1990 гг. - начале XXI века.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекционные, практические (семинарские) занятия, письменные опросы, самостоятельная работа студента, консультации.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные - 14 часов, практические - 22 часа, и самостоятельная работа студента – 36 часов.

Текущий контроль осуществляется в течение периода обучения дисциплины и включает в себя проверку выполнения самостоятельных и домашних заданий.

Промежуточный контроль осуществляется при завершении дисциплины в форме зачёта, включающего в себя теоретические вопросы.